Dokumentation im Corona-Jahr 2019/20

Bitte in Stichworten eintragen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasse in 2019/20 | Fach | Das haben wir bereits erledigt | Das musste noch offen bleiben |
| 8a/b | AES | * Individuelle * Lebensplanung * Bedürfnispyramide * Schönheitsideale * BMI * Wie bleibe ich gesund? * Stressprotokoll   Im Homeschooling wurde aufgegeben und besprochen:   * Thema Stress:   Stressoren, Bewältigungsstrategien | * Nachhaltigkeit (Lebensmittelkonsum, Kleidung) * Haushaltsplanung und -führung * Einkaufsstätten * Textile Rohstoffe im Überblick * Kann Mode sozial sein? * Ausrüstungsverfahren * Textilsiegel * AID Qualitätsfächer * Ernährungspyramide, Ernährungskreis * Ernährungslehre (Kohlenhydrate, Ballaststoffe, Eiweiß, Fette, Vitamine, Mineralstoffe Wasser) * Gemüse, Obst, Getreide, Milch, Milchprodukte, Fisch, Fleisch, Ei, Süßigkeiten, ) * LM als Energie- und Nährstoffträger * Energie- und Nährstoffdichte, * Nährstoffqualität * Zusatzstoffe * Saisonkalender * LM-Verschwendung * Müllvermeidung * Getränke unter der Lupe * Geschmackstest   Aufgrund der Gruppenstärke von 22 SuS:   * Sachgerechter Umgang mit LM * Sachgerechter Umgang mit Arbeitsgeräten * Mahlzeiten situationsangemessen und alltagsgerecht planen und zubereiten. * Nähpraxis   Keine Kleinprojekte und Internetrechen aufgrund Corona. |

Name der Lehrkraft: Fr. Pöschko (Unterricht fand 8x bei mir statt davon 1x nur 8a)

Datum der Dokumentation: 21.07.2020