Dokumentation im Corona-Jahr 2019/20

Bitte in Stichworten eintragen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasse in 2019/20 | Fach | Das haben wir bereits erledigt | Das musste noch offen bleiben |
| 8a/b | AES | * Individuelle
* Lebensplanung
* Bedürfnispyramide
* Schönheitsideale
* BMI
* Wie bleibe ich gesund?
* Stressprotokoll

Im Homeschooling wurde aufgegeben und besprochen:* Thema Stress:

Stressoren, Bewältigungsstrategien | * Nachhaltigkeit (Lebensmittelkonsum, Kleidung)
* Haushaltsplanung und -führung
* Einkaufsstätten
* Textile Rohstoffe im Überblick
* Kann Mode sozial sein?
* Ausrüstungsverfahren
* Textilsiegel
* AID Qualitätsfächer
* Ernährungspyramide, Ernährungskreis
* Ernährungslehre (Kohlenhydrate, Ballaststoffe, Eiweiß, Fette, Vitamine, Mineralstoffe Wasser)
* Gemüse, Obst, Getreide, Milch, Milchprodukte, Fisch, Fleisch, Ei, Süßigkeiten, )
* LM als Energie- und Nährstoffträger
* Energie- und Nährstoffdichte,
* Nährstoffqualität
* Zusatzstoffe
* Saisonkalender
* LM-Verschwendung
* Müllvermeidung
* Getränke unter der Lupe
* Geschmackstest

Aufgrund der Gruppenstärke von 22 SuS:* Sachgerechter Umgang mit LM
* Sachgerechter Umgang mit Arbeitsgeräten
* Mahlzeiten situationsangemessen und alltagsgerecht planen und zubereiten.
* Nähpraxis

Keine Kleinprojekte und Internetrechen aufgrund Corona. |

Name der Lehrkraft: Fr. Pöschko (Unterricht fand 8x bei mir statt davon 1x nur 8a)

Datum der Dokumentation: 21.07.2020