Dokumentation im Corona-Jahr 2019/20

Bitte in Stichworten eintragen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasse in 2019/20 | Fach | Das haben wir bereits erledigtSog. MSA-Inhalte: | Das musste noch offen bleiben Im Hinblick auf Stoffinhalte für Klasse 10, die in Klasse 9 hätten erledigt werden sollen: |
| 9a | M | Die Lösungen einer *quadratischen Gleichung* mithilfe einer Formel bestimmen | Eine Tabellenkalkulation verwenden, um Zinssatz, Tilgung/Sparrate und Laufzeit näherungsweise zu bestimmen |
|  |  | Eine *Gerade* mit der *Gleichung y=mx+c* u. a. unter Verwendung von *Steigung* und *Steigungsdreiecken* zeichnen und einer *Geraden* eine *Gleichung* zuordnen | Klammern zum Aufstellen und zur Gliederung von ***Termen*** verwenden (Hintergrund: Assoziativgesetz) |
|  |  | Zweistufige Zufallsexperimente ohne zurücklegen, Darstellung mittels Baumdiagramm |  Die Lösung eines ***linearen******Gleichungssystems*** mit zwei Variablen mithilfe des Einsetzungsverfahrens bestimmen |
|  |  |  | Einfache Verhältnisgleichungen lösen, bei denen die einmalige ***Multiplikation*** mit einer *Variablen* zielführend ist |
|  |  |  | die Lösbarkeit und Lösungsvielfalt von linearen und ***quadratischen******Gleichungen*** sowie ***linearen******Gleichungssystemen*** untersuchen |
|  |  |  | Die ***Länge*** von ***Kreisbögen*** mithilfe von Proportionalität bestimmen |
|  |  |  | Den ***Umfang*** von zusammengesetzten Figuren bestimmen |
|  |  |  | ***Winkelweiten*** unter Verwendung von ***Scheitel***- und ***Nebenwinkeln*** sowie ***Stufen***- und ***Wechselwinkeln*** erschließen |
|  |  |  | Mithilfe des ***Satzes des Thales*** auf Orthogonalität schließen |
|  |  |  | Aufgrund von Deckungsgleichheit und durch Vergleich von *Streckenlängen* und *Winkelweiten* angeben, ob zwei Figuren ***kongruent*** sind |
|  |  |  | Aufgrund von Gestaltsgleichheit angeben, ob zwei Figuren einander ***ähnlich*** sind |
|  |  |  | ***Streckenlängen*** und ***Winkelweiten*** unter Nutzung der ***Ähnlichkeit*** von Figuren und der ***Strahlensätze*** bestimmen |
|  |  |  | Bei ***linearen******Zuordnungen*** das Änderungsverhalten im Sachzusammen-hang beschreiben |
|  |  |  | Die Lagebeziehung zweier ***Geraden*** anhand ihrer ***Gleichungen*** untersuchen |
|  |  |  | Quadratische Zusammenhänge durch ***Tabellen*** und ***Gleichungen*** beschreiben und graphisch darstellen |
|  |  |  | Eigenschaften von ***Parabeln*** angeben |
|  |  |  | Den *Graphen* einer ***quadratischen******Funktion*** mithilfe von ***Wertetabellen*** zeichnen oder ausgehend von der Lage des ***Scheitels*** skizzieren |
|  |  |  | Die Wirkung der Parameter *a* und *c* in der Parabelgleichung *y = ax2 + c* auf den Graphen abbildungsgeometrisch als ***Streckung***, ***Spiegelung***, ***Verschiebung*** deuten |

Name der Lehrkraft: Reinhard Müller

Datum der Dokumentation: 27.07.2020