Dokumentation im Corona-Jahr 2019/20

Bitte in Stichworten eintragen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasse in 2019/20 | Fach | Das haben wir bereits erledigt | Das musste noch offen bleiben |
| 3c | Mathe | * Wiederholung Kl.2
* Multiplizieren und Dividieren
* Zahlenraumerweiterung bis 1000
* Stellenwerttafel bis 1000
* Symmetrie/ Bilder spiegeln/ symmetrisch ergänzen
* Rechnen mit Geld
* Subtraktion und Addition mit Zwischenstopp
* Rechte Winkel
* Geobretter
* Rechentricks und Knobelaufgaben
* Rechnen mit m und cm
* Wahrscheinlichkeit/ Schätzen/ Glücksräder erforschen
* Schriftliche Addition
* Sachaufgaben
* Schriftliche Subtraktion
* Körper/Formen und Flächen/ Würfel als besonderer Körper/ Pläne und Ansichten/ Würfelnetze herstellen
* Sachaufgaben mit Geld
* Kombinatorik (Türme bauen)
* Rechnen mit Gewichten
* Mulitplizieren und Dividieren mit Zehnerzahlen
* Halbschriftliche Multiplikation und Division
* Rechnen mit Zeitangaben
* Sachaufgaben zur Zeit
* Muster fortführen
* Schaubilder und Tabellen lesen und rechnen
 | - |
| 3c | Deutsch | * Gesprächsregeln
* Satzarten
* Nomen
* Wörter mit Sp/sp St/st
* Nomen für Gefühle
* Zusammengesetzte Nomen
* Wörter nach dem Alphabet ordnen
* Im Wörterbuch nachschlagen
* Fehlertexte überarbeiten
* Verben: Grund- und Personalform
* Wortbausteine ver- und vor-
 | * Lesetagebuch schreiben
 |
|  |  | * Zusammengesetzte Nomen aus Verb und Nomen
* Wortbausteine -ung, -nis-, -heit, -keit
* Wortbausteine
* Wortfamilien
* Nach kurzem Selbstlaut lk, nk, rk, lz, nz, rz
* Nach kurzem Selbstlaut: doppelter Mitlaut, ck, tz
* Rezept schreiben
* Schriften vergleichen
* Nach langem Selbstlaut: ß, Dehnung-h
* Lang gesprochenes i: ih oder i?
* Präsens, Präteritum, Perfekt
* Stichwörter
* Sachtexte: Infos entnehmen
* Einen Sachtext schreiben
* Ein Plakat gestalten und präsentieren
* Wörtliche Rede
* Adjektive + Adjektive steigern
* Mit Adjektiven vergleichen
* Adjektive mit -ig und -lich
* Verlängern (FRESCH)
* Zusammengesetzte Adjektive
* Figuren beschreiben
* Mindmaps anlegen
* Gruselgeschichte planen + schreiben
* Geschichten planen und schreiben
* Wörter mit ie und i
* Wörter mit h am Silbenanfang
* Ableiten (FRESCH) ä und äu
* Satzglieder
* Pronomen für Nomen
* Subjekt und Prädikat
* Sachtext schreiben und überarbeiten
* Sprachen vergleichen
* Fremdwörter
* Mundart
* Merkwörter mit aa und ee
* Subjekt und Prädikat
* Zweiteilige Prädikate
* Texte in der richtigen Reihenfolge schreiben
* Eine Geschichte überarbeiten
* Zusammengesetzte Nomen
* Gegenteilige Adjektive mit un-
* Nach kurzem Selbstlaut; ss
* Merkwörter mit Qu/qu
* Zeit- und Ortsbestimmung
* Präteritum und Perfekt
* Erlebnisbericht schreiben
* Meinungen begründen
* Andredepronomen
* Interviews führen
* Umfragen durchführen und auswerten
 |  |
|  |  | * Pro- und Kontradiskussion führen
* Einen Buchtipp schreiben
* Verlängern: b/d/g am Wortende und im Wortinneren
* Einen Comic zeichnen und schreiben
* Lektüren: Hamsteralarm, Das Vamperl, Jeremy James „Mit Karacho um die Ecke“, Jeremy James „Elefanten sitzen nicht auf Autos“, Hinter verzauberten Fenstern
 |  |
| 3c | SU | * Zusammen leben
* Wahl Klassensprecher
* Ernährung
* Getreide
* Kartoffel
* Tiere im Winter
* Wetter
* Wasser
* Unser Ort: Aufgaben der Verwaltung, Wahl Bürgermeister
* Müll: Umweltverschmutzung, Fridays for future, Plastik reduzieren, umweltbewusst leben
 |  |
| 3c | Musik | * Tonhöhen erkennen
* Herbst-, Winter-, Frühjahrslieder
* Lautstärken erkennen und stimmlich umsetzen
* Rhythmicals
* Liedbegleitungen auf unterschiedlichen Instrumenten
* Tanz
* Malen zur Musik
* Richtungshören
* Klangspiele
* Wiederholung C-Dur-Tonleiter
* Melodien selbst erfinden
* Instrumentenkunde: Orffsche Instrumente, Instrumente des Sinfonieorchesters
* Instrumentengruppen bestimmen
* Karneval der Tiere
* „Dance monkey“ Popmusik, Liedbegleitung, Gesang
 |  |

Name der Lehrkraft:

Datum der Dokumentation: