Dokumentation im Corona-Jahr 2019/20

Bitte in Stichworten eintragen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasse in 2019/20 | Fach | Das haben wir bereits erledigt | Das musste noch offen bleiben |
| 3c | Mathe | * Wiederholung Kl.2 * Multiplizieren und Dividieren * Zahlenraumerweiterung bis 1000 * Stellenwerttafel bis 1000 * Symmetrie/ Bilder spiegeln/ symmetrisch ergänzen * Rechnen mit Geld * Subtraktion und Addition mit Zwischenstopp * Rechte Winkel * Geobretter * Rechentricks und Knobelaufgaben * Rechnen mit m und cm * Wahrscheinlichkeit/ Schätzen/ Glücksräder erforschen * Schriftliche Addition * Sachaufgaben * Schriftliche Subtraktion * Körper/Formen und Flächen/ Würfel als besonderer Körper/ Pläne und Ansichten/ Würfelnetze herstellen * Sachaufgaben mit Geld * Kombinatorik (Türme bauen) * Rechnen mit Gewichten * Mulitplizieren und Dividieren mit Zehnerzahlen * Halbschriftliche Multiplikation und Division * Rechnen mit Zeitangaben * Sachaufgaben zur Zeit * Muster fortführen * Schaubilder und Tabellen lesen und rechnen | - |
| 3c | Deutsch | * Gesprächsregeln * Satzarten * Nomen * Wörter mit Sp/sp St/st * Nomen für Gefühle * Zusammengesetzte Nomen * Wörter nach dem Alphabet ordnen * Im Wörterbuch nachschlagen * Fehlertexte überarbeiten * Verben: Grund- und Personalform * Wortbausteine ver- und vor- | * Lesetagebuch schreiben |
|  |  | * Zusammengesetzte Nomen aus Verb und Nomen * Wortbausteine -ung, -nis-, -heit, -keit * Wortbausteine * Wortfamilien * Nach kurzem Selbstlaut lk, nk, rk, lz, nz, rz * Nach kurzem Selbstlaut: doppelter Mitlaut, ck, tz * Rezept schreiben * Schriften vergleichen * Nach langem Selbstlaut: ß, Dehnung-h * Lang gesprochenes i: ih oder i? * Präsens, Präteritum, Perfekt * Stichwörter * Sachtexte: Infos entnehmen * Einen Sachtext schreiben * Ein Plakat gestalten und präsentieren * Wörtliche Rede * Adjektive + Adjektive steigern * Mit Adjektiven vergleichen * Adjektive mit -ig und -lich * Verlängern (FRESCH) * Zusammengesetzte Adjektive * Figuren beschreiben * Mindmaps anlegen * Gruselgeschichte planen + schreiben * Geschichten planen und schreiben * Wörter mit ie und i * Wörter mit h am Silbenanfang * Ableiten (FRESCH) ä und äu * Satzglieder * Pronomen für Nomen * Subjekt und Prädikat * Sachtext schreiben und überarbeiten * Sprachen vergleichen * Fremdwörter * Mundart * Merkwörter mit aa und ee * Subjekt und Prädikat * Zweiteilige Prädikate * Texte in der richtigen Reihenfolge schreiben * Eine Geschichte überarbeiten * Zusammengesetzte Nomen * Gegenteilige Adjektive mit un- * Nach kurzem Selbstlaut; ss * Merkwörter mit Qu/qu * Zeit- und Ortsbestimmung * Präteritum und Perfekt * Erlebnisbericht schreiben * Meinungen begründen * Andredepronomen * Interviews führen * Umfragen durchführen und auswerten |  |
|  |  | * Pro- und Kontradiskussion führen * Einen Buchtipp schreiben * Verlängern: b/d/g am Wortende und im Wortinneren * Einen Comic zeichnen und schreiben * Lektüren: Hamsteralarm, Das Vamperl, Jeremy James „Mit Karacho um die Ecke“, Jeremy James „Elefanten sitzen nicht auf Autos“, Hinter verzauberten Fenstern |  |
| 3c | SU | * Zusammen leben * Wahl Klassensprecher * Ernährung * Getreide * Kartoffel * Tiere im Winter * Wetter * Wasser * Unser Ort: Aufgaben der Verwaltung, Wahl Bürgermeister * Müll: Umweltverschmutzung, Fridays for future, Plastik reduzieren, umweltbewusst leben |  |
| 3c | Musik | * Tonhöhen erkennen * Herbst-, Winter-, Frühjahrslieder * Lautstärken erkennen und stimmlich umsetzen * Rhythmicals * Liedbegleitungen auf unterschiedlichen Instrumenten * Tanz * Malen zur Musik * Richtungshören * Klangspiele * Wiederholung C-Dur-Tonleiter * Melodien selbst erfinden * Instrumentenkunde: Orffsche Instrumente, Instrumente des Sinfonieorchesters * Instrumentengruppen bestimmen * Karneval der Tiere * „Dance monkey“ Popmusik, Liedbegleitung, Gesang |  |

Name der Lehrkraft:

Datum der Dokumentation: